



Der Montessorikindergarten des Elternvereins Bischofsheim e.V. wurde im Sommer 1969 gegründet. Zielsetzung war die Schaffung eines privaten, partei- und konfessionell unabhängigen Kindergartens. Als Konzept wählten die Gründungsmitglieder schon zu Beginn die Montessori-Pädagogik, die eine sinnvolle Alternative zu den anderen pädagogischen Konzepten, basierend auf dem Grundsatz „Hilf mir, es selbst zu tun!“, bietet.

Der besonderer Schwerpunkt des Montessorikindergartens ist bis heute die umfangreiche Vorschularbeit zur optimalen Schulvorbereitung. Sie erstreckt sich über Werteerziehung bis hin zur Vermittlung von umfangreichen Fähigkeiten und Fertigkeiten aus den Bereichen „Übungen des täglichen Lebens“, „Sinneserziehung“, „Sprachbildung“ und „Mathematische Bildung“. Über das Montessorikonzept hinaus bietet der Elternverein Bischofsheim e.V. Kurse zur Musikalischen Früherziehung, dem Flöten, Englisch nach Birdie Bird und Selbstverteidigung für Kindergartenkinder.

Interessierte Eltern können sich unter 06109/6 2312 von 7.00 Uhr bis 10.00 Uhr und von 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr oder unter www.elternverein-bischofsheim.de informieren.



Montessorikindergarten Elternverein Bischofsheim e.V.

Rhönstraße 2, 63477 Maintal, 06109/6 2312
www.elternverein-bischofsheim.de

Das Mathematische Material

...hat wohl die größte Anziehungskraft für Kinder, denn es ist schön und klar gegliedert. Durch Arbeiten mit den Übungen des Täglichen Lebens und den Sinnesmaterialien hat das Kind gelernt, zu vergleichen, zu sortieren, zu ordnen, zu messen und zu zählen und kann diese Fähigkeiten auf das Mathematische Material anwenden und wird dadurch in das Reich der Zahlen bis 10, in das Dezimalsystem und der Zahlen bis 1000 geführt.



Sezin arbeitet mit den Sandpapierziffern von 0-9 Zahlen lesen und schreiben lernen mit allen Sinnen.



Jana und Hannah haben sich vorgenommen, unsere Puppenecke vor Weihnachten auf Hochglanz zu bringen.



„Oh je, wie konnte das passieren? Gut, dass wir Schaufel und Besen haben!“

Das Sinnesmaterial ⇔ ⇔

... auch „Schlüssel zur Welt“ oder „Wege zur Kultur“ genannt, ermöglicht den Kindern, sich aktiv zu betätigen, Gegenstände nach Größen, Form oder Farbe, nach Tastempfinden oder Gewicht, von dunkel nach hell, von groß nach klein oder von dick nach dünn zu sortieren und zu ordnen. Die Sinnesmaterialien sind mathematisch oder gesetzmäßig geordnet. Es wird immer eine Eigenschaft isoliert, die später das Kind befähigt, das Ziel, das konkret in jedem Material vorhanden ist, zu benennen und es mit der Umgebung in Verbindung zu setzen und die Welt um es herum bewusst wahr zu nehmen.



Hoch hinaus will hier Lukas bei den Sinnesübungen mit



Was kann rollen? Was kann kippen? Welche geometrischen Körper können rollen und kippen? - Mengen und Schnittmengen.

⇔ ⇔ Übungen des täglichen Lebens

Die Regeln der Erwachsenen im täglichen Leben und im Umgang mit anderen ist für Kinder interessant und fesselnd. Unsere Kinder werden vertraut mit der Pflege und Verschönerung der Umgebung, sie lernen für sich und andere zu sorgen und gastfreundlich zu sein, ihre Persönlichkeit wird dadurch aufgebaut und verstärkt. Für die Befriedigung und Lenkung des enormen Bewegungsdrangs des Kindes und zur Koordinierung von Geist und Bewegung befähigen die „Übungen des täglichen Lebens“ zum Leben in der Gemeinschaft. Sie fördern die Unabhängigkeit des Kindes vom Erwachsenen, seine Selbständigkeit.

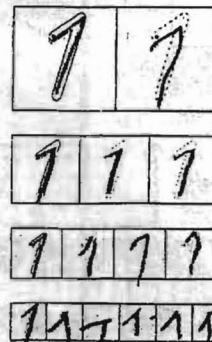
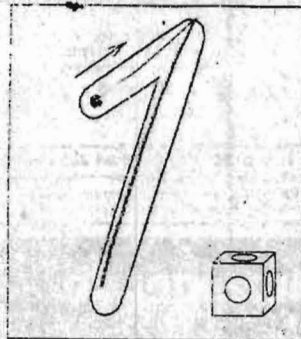
Sezin arbeitet mit den Sandpapierziffern von 0-9 Zahlen lesen und schreiben lernen mit allen Sinnen.



Aaron legt die Chips zu den entsprechenden Zahlen und prüft danach, ob die Zahl teilbar ist oder nicht.



Patrick ordnet den Bildern Mengen, Würfelpunkte und Zahlen zu. - Übung zur Mengenerfassung.



Form oder Farbe, nach Tastempfinden oder Gewicht, von dunkel nach hell, von groß nach klein oder von dick nach dünn zu sortieren und zu ordnen. Die Sinnesmaterialien sind mathematisch oder gesetzmäßig geordnet. Es wird immer eine Eigenschaft isoliert, die später das Kind befähigt, das Ziel, das konkret in jedem Material vorhanden ist, zu benennen und es mit der Umgebung in Verbindung zu setzen und die Welt um es herum bewusst wahr zu nehmen.

⇨ Sensible Phasen ⇩

Wichtig für das Arbeiten mit dem Montessori-Material sind für alle Kinder die „sensiblen Phasen“, in denen jedes Kind eine besondere Aufnahme-fähigkeit für ein bestimmtes Interesse in einem jeweiligen Zeitraum hat, in dem es für sich besondere Fähigkeiten entwickelt. Durch intensives Beobachten seitens der Erzieherinnen werden die „Sensiblen Phasen“ jedes einzelnen Kindes erkannt und das Material entsprechend seinen Fähigkeiten, Bedürfnissen und Neigungen bereitgestellt und angeboten.



Marleen und Aresu sortieren Bilder und Buchstaben, dann bekommt jeder Buchstabe sein entsprechendes Bild - Anlautübungen.



Hoch hinaus will hier Lukas bei den Sinnesübungen mit den farbigen Zylindern. Ob der Turm wohl hält.

UNSER ROSA TURM



Was kann rollen? Was kann kippen? Welche geometrischen Körper können rollen und kippen? - Mengen und Schnittmengen.



Laura ordnet die Teile des Trinomischen Würfels, um ihn dann zusammen zu setzen. - Räumliche Vorstellung.



PALME



BOMBON



SOFA



BUS

⇨ Das Sprachmaterial ...erweitert die Sprachentwicklung des Kindes Schritt für Schritt. Kinder entdecken, dass Worte aus Lauten zusammengesetzt sind, die durch geschriebene Zeichen sichtbar gemacht werden und dass verschiedene Worte verschiedene Funktionen haben können. Vorbereitend für den Umgang mit Buchstaben sind Reime, Gedichte, Geschichten, Lieder, Puppen- und Stehgreifspiele, bei denen die Kinder spielerisch ihren Wortschatz erweitern können.